



WPF Französisch

Frau Landry-Mannheim/ Frau Arnold



Ziele des Französischunterrichts

- Erwerb sprachlicher Fähigkeiten sprachliche Bewältigung von Alltagssituationen
- Kenntnisse **grammatikalischer Strukturen**
- Vermittlung von **Kenntnissen über Land und Leute**
- Unterschiede und Gemeinsamkeiten anderer Lebensarten kennen lernen
- ✦ • **Offenheit und Toleranz** für andere Kulturen entwickeln
- Entwicklung von Methodenkompetenz, Strategien zum Erwerb sprachlicher Mittel und **Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken**

Warum sollte Ihr Kind Französisch wählen ?

01

Französisch ist eine der großen Weltsprachen

02

Fremdsprachen sind für viele Berufe unerlässlich

03

zweite Fremdsprache als Voraussetzung für das Abitur (Wahl der 2.FS auch **möglich ab Kl.11**)

04

Französisch ist eine schöne Sprache !



250
Länder

Wem empfehlen wir Französisch?



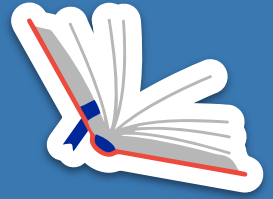
- Schülerinnen und Schülern, die Spaß an Fremdsprachen haben

- Schülerinnen und Schülern, die in den Fächern Englisch und Deutsch gute Leistungen erbringen

- Fleiß, Ausdauer und eigenständiges Arbeiten in der Schule, aber

- auch zu Hause, sind Voraussetzungen für erfolgreiches Lernen

Was muss Ihr Kind leisten ?



1. Vokabeln lernen (wie auch im Fach Englisch!)
2. Grammatik wiederholen
3. Hausaufgaben machen
4. tägliches Üben (mündlich und schriftlich)
5. Gelerntes anwenden



Das Lehrwerk



- macht Lust auf Frankreich und die französische Sprache
- führt schnell zu ersten Spracherfolgen
- fördert die Sprachpraxis und trainiert intensiv das Lese-/Hörverstehen
- ✦ • garantiert Lernerfolge durch motivierende Texte und solide Übungen
- Zusätzlich : **Arbeitsheft, grammatisches Beiheft und ein Extraheft mit Übungen** ✦
für das 1. und das 2. Lernjahr

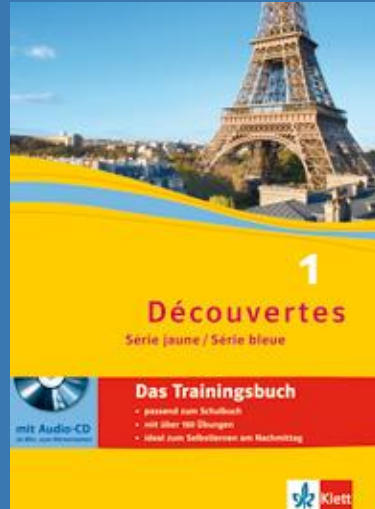
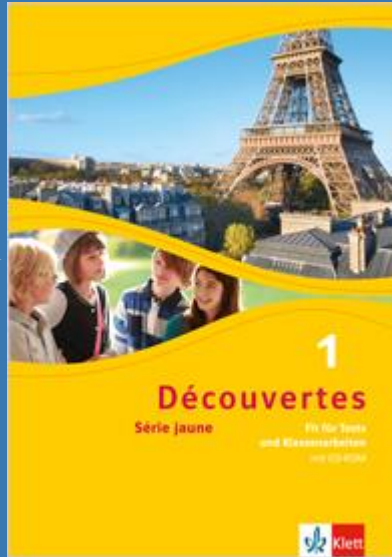


Themenbereiche

Unité 1		
Bonjour, Paris!		
Moi et mes amis		
14	Découvertes	Écouter Verstehen, wer spricht (Globalverstehen) Vis-à-vis Eine Straße in Paris
16	Atelier A Léo und Marie lernen sich kennen.	Parler Sich begrüßen/verabschieden; fragen und sagen, wer jemand ist Wortschatz: <i>Bonjour/Au revoir/Salut; Ça va? Je m'appelle ... Qui est-ce? = C'est ...</i>
19	Atelier B Léo und Marie entdecken, dass sie im gleichen Viertel wohnen.	Parler Sagen, woher man kommt Grammatik: Das Verb <i>être</i> (Singular); unbestimmter Artikel (Singular) Wortschatz: Zahlen 1-12 Aussprache: <i>Die liaison</i>
22	Pratique: tâches Anwendungsaufgaben	Parler Du lernst jemanden kennen. Lire Du orientierst dich mit Hilfe von Schildern. Stratégie/Écouter Verstehen, worum es geht Portfolio Du stellst dich vor.
24	Bilan	Übungen zur Selbstkontrolle
25	Grammaire	Grammatikübersicht

Unité 4		
Au collège Balzac		
Moi et mes collègues		
18	Découvertes	Parler Über die Schule sprechen Écrire Erste an der Schule Vis-à-vis Das Collège Armand de Balzac
18	Atelier A Léo findet einen USB-Stick.	Parler Erörtern Meinungsäußerung Écrire Erörtern Meinungsäußerung Wortschatz: Zahlen 11-16, Uhrzeit Grammatik: Das Verb <i>être</i> , die Verneinung
19	Atelier B Eine Meinungsverschiedenheit zwischen Freunden	Lire Einen Stundenplan verstehen Écrire Das Ende einer Geschichte Parler Meinungen machen, reagieren Wortschatz: Wiederholungs-Schule Grammatik: Das Verb <i>faire</i> , Passivform Anglizismen: <i>maître, maître/maître/maître</i> Aussprache: [ʒ] und [ʒ] streifenhaft und nicht streifenhaft
19	Pratique: tâches Amor et Angélique spielen	Lire Überprüft nach Informationen über die Schule. Ateliers : Sie erörtern Meinungen
20	Bilan	Übungen zur Selbstkontrolle
21	Grammaire	Grammatikübersicht
Plateau 2		
23	Pratique: tâches	Mit dem Collège Charvaix
24	Ateliers	Wiederholungsübungen
25	De j'arrive le 18/07	Test

Viele Zusatzmaterialien



Online

Audios: Vokabeln / kostenlos

Was machen wir zusätzlich ?



WPF-Tage

Metz
Lüttich



kochen



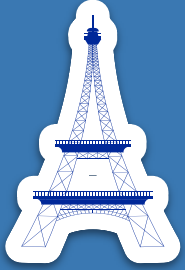
Filme



Sprachzertifikate



Merci ! Danke !



Haben Sie Fragen ?

landry-mannheim@igsneuwied.de
arnold@igsneuwied.de

