



WPF Französisch

Frau Landry-Mannheim/ Frau Arnold



Ziele des Französischunterrichts

- Erwerb sprachlicher Fähigkeiten sprachliche Bewältigung von Alltagssituationen
- Kenntnisse **grammatikalischer Strukturen**
- Vermittlung von **Kenntnissen über Land und Leute**
- Unterschiede und Gemeinsamkeiten anderer Lebensarten kennen lernen
- ✦ • **Offenheit und Toleranz** für andere Kulturen entwickeln
- Entwicklung von Methodenkompetenz, Strategien zum Erwerb sprachlicher Mittel und **Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken**

Warum sollte Ihr Kind Französisch wählen ?

01

Französisch ist eine der großen Weltsprachen

02

Fremdsprachen sind für viele Berufe unerlässlich

03

zweite Fremdsprache als Voraussetzung für das Abitur (Wahl der 2.FS auch **möglich ab Kl.11**)

04

Französisch ist eine schöne Sprache !



250
Länder

Wem empfehlen wir Französisch?



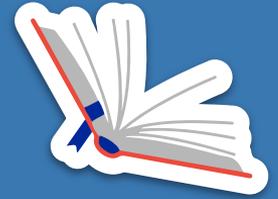
- Schülerinnen und Schülern, die Spaß an Fremdsprachen haben

- Schülerinnen und Schülern, die in den Fächern Englisch und Deutsch gute Leistungen erbringen

- Fleiß, Ausdauer und eigenständiges Arbeiten in der Schule, aber

- auch zu Hause, sind Voraussetzungen für erfolgreiches Lernen

Was muss Ihr Kind leisten ?



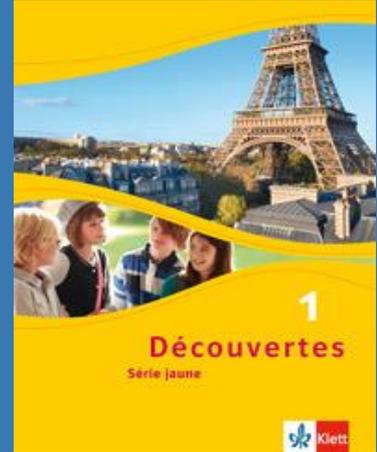
1. Vokabeln lernen (wie auch im Fach Englisch!)
2. Grammatik wiederholen
3. Hausaufgaben machen
4. tägliches Üben (mündlich und schriftlich)
5. Gelerntes anwenden



Das Lehrwerk



- macht Lust auf Frankreich und die französische Sprache
- führt schnell zu ersten Spracherfolgen
- fördert die Sprachpraxis und trainiert intensiv das Lese-/Hörverstehen
- ✦ • garantiert Lernerfolge durch motivierende Texte und solide Übungen
- Zusätzlich : **Arbeitsheft, grammatisches Beiheft und ein Extraheft mit Übungen** ✦
für das 1. und das 2. Lernjahr

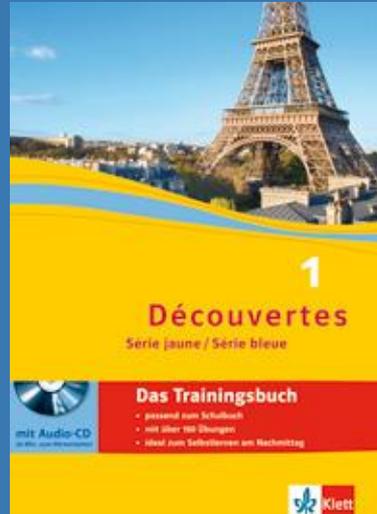
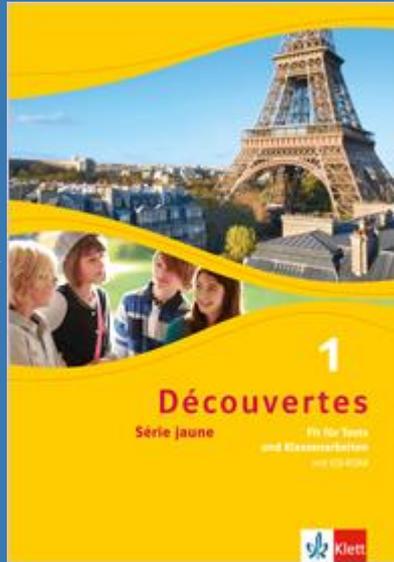


Themenbereiche

Unité 1		
Bonjour, Paris!		
Moi et mes amis		
	Wie nimmt man mit jemandem Kontakt auf?	En plus → S. 124
14	Découvertes	Écouter Verstehen, wer spricht (Globalverstehen)
16	Atelier A Léo und Marie lernen sich kennen.	Parler Sich begrüßen/verabschieden; fragen und sagen, wer jemand ist Wortschatz: <i>Bonjour/Au revoir/Salut; Ça va? Je m'appelle ... Qui est-ce? = C'est ...</i>
19	Atelier B Léo und Marie entdecken, dass sie im gleichen Viertel wohnen.	Parler Sagen, woher man kommt Grammatik: Das Verb <i>être</i> (Singular); unbestimmter Artikel (Singular) Wortschatz: Zahlen 1-12 Aussprache: <i>Die liaison</i>
22	Pratique: tâches Anwendungsaufgaben	Parler Du lernst jemanden kennen. Lire Du orientierst dich mit Hilfe von Schildern.
24	Bilan	Übungen zur Selbstkontrolle
25	Grammaire	Grammatikübersicht

Unité 4		
Au collège Balzac		
Moi et mes collègues		
	Was ist ein „collège“?	En plus → S. 128
18	Découvertes	Parler Über die Schule sprechen Écouter Erste an der Schule
19	Atelier A Léo findet einen USB-Stick.	Parler Erörtern Meinungsäußerung Écouter Erörtern Meinungsäußerung Wortschatz: Zahlen 10-99, Uhrzeit Grammatik: Das Verb <i>être</i> , die Verneinung
24	Atelier B Eine Meinungsverschiedenheit zwischen Freunden	Lire Einen Stundenplan verstehen Écouter Eine Szene einer Geschichte Parler Meinungen machen, reagieren Wortschatz: Wiederholungs-Schule Grammatik: Das Verb <i>faire</i> , Possessiv- angabe(n) <i>mon/ma, ton/ta, son/sa</i> Ausdrücke: <i>Je suis d'accord/Je ne suis pas d'accord</i>
26	Pratique: tâches Amusez-vous avec les photos	Lire Überprüft nach Informationen über die Schule. Ateliers: Sie erörtern Probleme
29	Bilan	Übungen zur Selbstkontrolle
31	Grammaire	Grammatikübersicht
Plateau 2		
39	Pratique: tâches	Mit dem Collège Charvaix
39	Ateliers	Wiederholungsaufgaben
39	De j'arrive le 8/10!	Test

Viele Zusatzmaterialien



Online

Audios: Vokabeln / kostenlos

Was machen wir zusätzlich ?



WPF-Tage

Metz
Lüttich



kochen



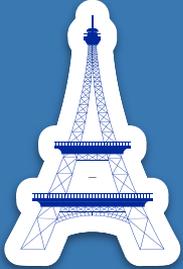
Filme



Sprachzertifikate



Merci ! Danke !



Haben Sie Fragen ?

landry-mannheim@igsneuwied.de
arnold@igsneuwied.de

