

Vorstellung des Faches Wirtschaft und Soziales (WuS)

Einführung in das Fach WuS

- ➔ Mischung aus allen Themen der Wirtschaft und dem sozialen Leben der Menschen
- ➔ Aus Lebensweltbezug der Schüler werden praktische Themen eher in Klassen 6, 7 und 8 behandelt, in Klasse 9 und 10 kommen mehr und mehr theoretische Inhalte
- ➔ Aktuelle gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklungen Deutschlands und der Welt sind fester Bestandteil des Faches

Vorstellung des Faches Wirtschaft und Soziales (WuS)

- Einführung in das Fach
- Themen in Schnuppern/Klasse 6
 - Themen in Klasse 7
 - Themen in Klasse 8
 - Themen in Klasse 9
 - Themen in Klasse 10
- Was wird von den SchülerInnen erwartet?
 - Warum sollte WuS gewählt werden?

Themen in Klasse 6 „Schnuppern“ und 2. Halbjahr



Wie muss ich mit meinem Geld haushalten? → Taschengeld und Co – Privathaushalt - Haushaltsplan

- Was ist der Zweck von Werbung?
- Worin unterscheiden sich Supermärkte wie Edeka und Penny? → Supermarktfallen
- Gesunde Ernährung \Leftrightarrow Angebote der Industrie
- Welche Einkommensquellen gibt es?
- Brutto oder netto? Was ist der Unterschied?
- Berufskunde: Was macht man als Kaufmann im Einzelhandel?

☰ Wie wird's gemacht?

- ➔ Budget, Einkaufszettel, Preisvergleich
- ➔ Besuch im Supermarkt
- ➔ Analyse von Werbung auf verschiedenen Kanälen (AIDA Prinzip)
- ➔ Zubereitung der Produkte unter Einhaltung von Küchen und Hygiene Regeln
- ➔ Berufskunde mit „Berufe aktuell“
- ➔ Was macht man als Koch oder Einzelhandelskaufrau?



Themen in Klasse 7



- ➔ Familie/Freunde/Haushalt
- ➔ Engagement von Jugendlichen
- ➔ Taschengeld
- ➔ Ökonomisches Arbeiten (Arbeitsplatz)
- ➔ Konsum/Sparen – Jugendliche als Konsumenten
- ➔ Ernährung- gesund-regional-saisonal-global

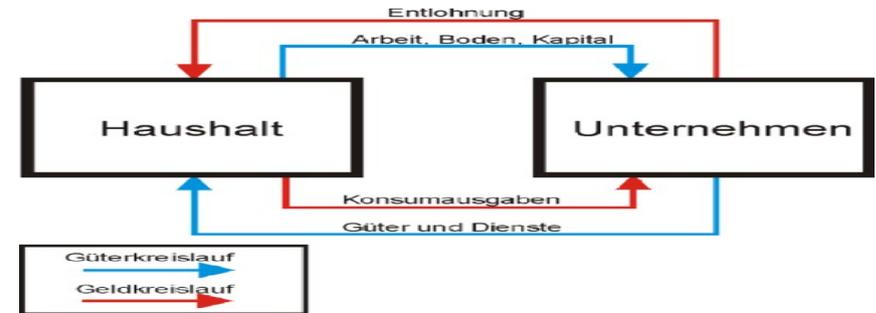
Wie wird's gemacht?

- ➔ Was ist eine Familie - Fallbeispiele
- ➔ Analyse von Bankprodukten für Kinder
- ➔ Vergleiche zur Vermögensbildung im Internet
- ➔ Zubereitung von regionalen und saisonalen Gerichte
- ➔ Besuch im Supermarkt/Modemarkt
- ➔ Preisrecherche im Internet
- ➔ Berufskunde: Bankkauffrau; weibliche und männliche Berufe



Themen in Klasse 8

- ➔ Was ist ein Markt?
- ➔ Wie bildet sich der Preis?
- ➔ Unternehmensformen - GmbH, e.K, AG – Menschen im Betrieb
- ➔ Wirtschaftskreislauf
- ➔ Mein Platz in der Gesellschaft – soziale Gruppen
- ➔ Tarifverhandlungen – aktuelles Beispiel





Wie wird's gemacht?

- ➔ Preisbildung im Internet -ebay, neue Handymodelle
- ➔ Was passiert, wenn Teile der Wirtschaft kriseln? Analyse von Szenarien
- ➔ Vergleich von Unternehmen aus der Region
- ➔ Analyse von aktuellen Tarifverhandlungen
- ➔ Berufskunde: Handwerksmeister, Geschäftsführer

Themen in Klasse 9

- ➔ Berufsorientierung/Praktikum
- ➔ Banken und Bankprodukte
- ➔ Sozialversicherung
- ➔ Menschen im Betrieb
- ➔ Versicherungen und Verträge
- ➔ Betriebe im Wirtschaftssystem



Wie wird's gemacht?

- ➔ Tests zum Erkennen von Stärken und Schwächen
- ➔ Vor-und Nachbereitung des Praktikums
- ➔ Vergleich von Bankprodukten – ggf. Besuch in einer Bank
- ➔ Versicherungen im Vergleich – Welche sind wichtig?
- ➔ Erkundung von Beispielen der Systeme zur sozialen Sicherung
- ➔ Rollenspiel: Ich gründe ein Unternehmen

Themen Klasse 10

- ➔ Entwicklung von Konsum und Kaufverhalten
- ➔ Steuern und Abgaben
- ➔ Konjunktur der dt. und Weltwirtschaft
- ➔ Konjunkturpolitik der Regierung
- ➔ Globalisierung
- ➔ Gesundheit und Gesundheitssystem
- ➔ Umweltschutz und die Wirtschaft
- ➔ Berufsorientierung: Vorstellung der Schulen mit wirtschaftlichem (LES) oder sozialem Schwerpunkt (Alice Salomon)

Wie wird's gemacht?

- ➔ Analyse von Szenarien bei Konsumflaute (Krise) und Gegenreaktionen (Elektroauto – Abwrackprämie – Solar Förderung)
- ➔ Fallbeispiele aus der Schuldnerberatung
- ➔ Berechnung der persönlichen Steuerquote anhand der Konsumausgaben
- ➔ Berechnung der Steuern und Abgaben in Fallbeispielen
- ➔ Beispiele für staatliche Steuerung des Konsums

Wer sollte WuS wählen?

- ➔ Alle, die einen kaufmännischen oder sozialen Beruf ergreifen wollen
- ➔ Alle, die Interesse an wirtschaftlichen und sozialen Entwicklungen haben
- ➔ Alle, die Abitur an einem Wirtschaftsgymnasium machen wollen
- ➔ Alle, die das Leben in sozialer und wirtschaftlicher Sicht verstehen wollen

Was erwarten wir von WuS Schülern?

- ➔ Interesse an Wirtschaft und sozialen Themen
- ➔ Aktuelle Nachrichten aus Wirtschaft und Politik sollten verfolgt werden
- ➔ Interesse an neue Medien, da dies fester Bestandteil des Unterrichts ist
- ➔ Bereitschaft zum Lernen und konzentriertem Arbeiten

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!